

"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

# PLANEACIÓN DIDÁCTICA POR PROGRESIONES

## PLANEACIÓN SEMESTRAL POR PROGRESIONES

### Datos de identificación

SERVICIO EDUCATIVO:		SUBDIRECCIÓN REGIONAL:	
NOMBRE DEL PLANTEL: PREPARATORIA OFICIAL No.28		SEMESTRE: TERCERO	
NOMBRE DEL (LA) DOCENTE: GUADALUPE GONZÁLEZ NÁJERA		FECHA DE ELABORACIÓN: 08/08/2024	
UNIDAD DE APRENDIZAJE CURRICULAR: ÁMBITO DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL		PERIODO DE REGISTRO DE CALIFICACIONES AGOSTO 2024-ENERO 2025	
LA UAC PERTENECE A: EDUCACIÓN INTEGRAL EN SEXUALIDAD Y GENERO I			
HORAS DE MEDIACIÓN DOCENTE 1		NÚMERO DE SESIONES DEL SEMESTRE 20	
FECHA DE APLICACIÓN: AGOSTO 2024-ENERO 2025		PORCENTAJE DE REPROBACIÓN DE LA ASIGNATURA: 0%	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## Metodología didáctica de la UAC

ENFOQUE DE APRENDIZAJE (ACTIVO Y SITUADO)	PRINCIPALES METODOLOGÍAS Y ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS DEL ÁREA O RECURSO
<p>Conoce y comprende el concepto de género como una construcción social que tiene efectos sobre la igualdad entre las personas para ejercer sus derechos sexuales, reproductivos, laborales, cívicos, políticos, humanos, entre otros.</p>	<p>Es fundamental en los docentes aplicar metodologías y métodos para permitir el aprendizaje en sus alumnos.</p> <p>Desde el ámbito pedagógico, deben existir una serie de elementos que permiten al docente, aplicar métodos de enseñanza, estrategias de aprendizaje con el fin de propiciar el logro de aprendizajes significativos en el alumno para desarrollarse en el ámbito educativo y laboral.</p> <p>La importancia de la Educación Media Superior parte de la formación académica que ofrece al alumno con el fin de desarrollar habilidades, actitudes, valores y conocimientos que le permitan incorporarse al campo laboral o ingresar a la educación superior.</p> <p>En primer lugar, contar con un espacio de estudio en armonía, que los alumnos tomen notas y participen, fomentar el trabajo interdisciplinario y valores.</p> <p>En cuanto a las estrategias de aprendizaje se trabajará con los alumnos el constructivismo, aprendizaje receptivo, por descubrimiento, significativo. Aplicar tecnologías de información y comunicación, técnica de investigación, estrategias cognitivas</p>



# Contexto educativo: interno y externo

## CONTEXTO EDUCATIVO

### 1. Contexto externo del plantel

Para el Contexto Externo, consideramos la ubicación geográfica del plantel, los aspectos socioculturales y socioeconómicos en donde desarrollamos nuestra labor. Ubicación: La Escuela se encuentra ubicada en la calle Oriente 8 numero 248, de la colonia Reforma, Municipio de Nezahualcóyotl, código postal 57840, latitud 19.374865823585804, longitud -98.98177234240895. Entre Sur 1 y Sur 2, a una calle de la Av. Floresta y a una calle de la Av. Pantitlán. Aspectos Socioculturales: Según datos del 2020 del INEGI, en Nezahualcóyotl viven 1 millón 077 mil 208 habitantes, de los cuales 517 mil 059 son hombres y 549 mil 376 son mujeres. La esperanza de vida de la población es de 75 años, igual a la media nacional. Lo que hace un gran hacinamiento de la población. Las mayores problemáticas son la Crisis de Agua, la Inseguridad pública y los problemas de MOVILIDAD. Economía: De acuerdo con el censo económico de 2019, los sectores económicos con mayor número de unidades económicas en Nezahualcóyotl son: Comercio al por menor 48,7 % con 22,992 unidades y los servicios de esparcimiento culturales y deportivos sólo representan el 1,43 % con 561 unidades. Es notable que se requieren mas áreas verdes y eliminar el gran foco de contaminación que es el tiradero a cielo abierto del Bordo de Xochiaca.



**"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"**

## 2. Elementos del contexto interno del plantel

Matricula, al momento de elaborar este diagnóstico contamos con 426 alumnos en turno matutino En relación con los indicadores académicos que arroja la plataforma MIGE, la cobertura y absorción tendríamos que mejorar. Sin embargo, dadas las dimensiones de la escuela y aunque contamos con mucha demanda de espacios no podemos atender estas solicitudes, por tal motivo estos dos indicadores no podremos mejorarías. La aprobación y el aprovechamiento son dos indicadores en donde estamos logrando lo planteado en turno matutino. Teniendo como resultado un edificio renovado en todas sus 9 aulas, servicio médico, auditorio, papelería, 6 pequeñas bodegas, biblioteca, sala de docentes, contabilidad, pequeña área verde, control escolar, sala de cómputo, arco techo, explanada, laboratorio multidisciplinario, área de directivos, área de orientación escolar, tutorías y terraza. Siempre limpio y ordenado. Equipamiento. En cuanto al equipamiento, hemos avanzado mucho, ahora tenemos las 9 aulas con proyectores y cable HDMI, para conexión a laptop. 48 computadoras

'de escritorio para servicio didáctico, y 7 laptops para uso de directivos y orientación, así como 5 equipos más de escritorio. Contamos con 16 cámaras de seguridad, DVR y monitor, conmutador con 7 extensiones, alarma sísmica conectada al sismológico nacional con 4 bocinas, dos módems para el servicio de internet, 7 impresoras de diversas características, impresora para credenciales en PVC, equipo de primeros auxilios, camilla de emergencias, 11 extintores de diversos usos, horno de microondas. Recursos Humanos. Contamos 67 docentes en ambos turnos, todos dentro de su perfil para impartir las asignaturas asignadas, 4 personas de intendencias, 4 personas con funciones administrativas, un director, un subdirector, un secretario escolar y una pedagoga A. Modelo Educativo. Actualmente estamos desarrollando el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, con 7 Campos disciplinares (Matemáticas, Ciencias Experimentales, Ciencias Sociales,

\* Comunicación, Humanidades, Formación para el Trabajo y Para escolares); 5 componentes a saber: Básico (27 UAC), Propedéutico (6 UAC), Formación para el Trabajo (4 UAC), Para escolares ( 6 UAC) y Estatal (3 UAC). Todo ello durante 6 semestres. Aplicando la reglamentación y el calendario escolar vigentes.





Gobierno del  
Estado de  
México

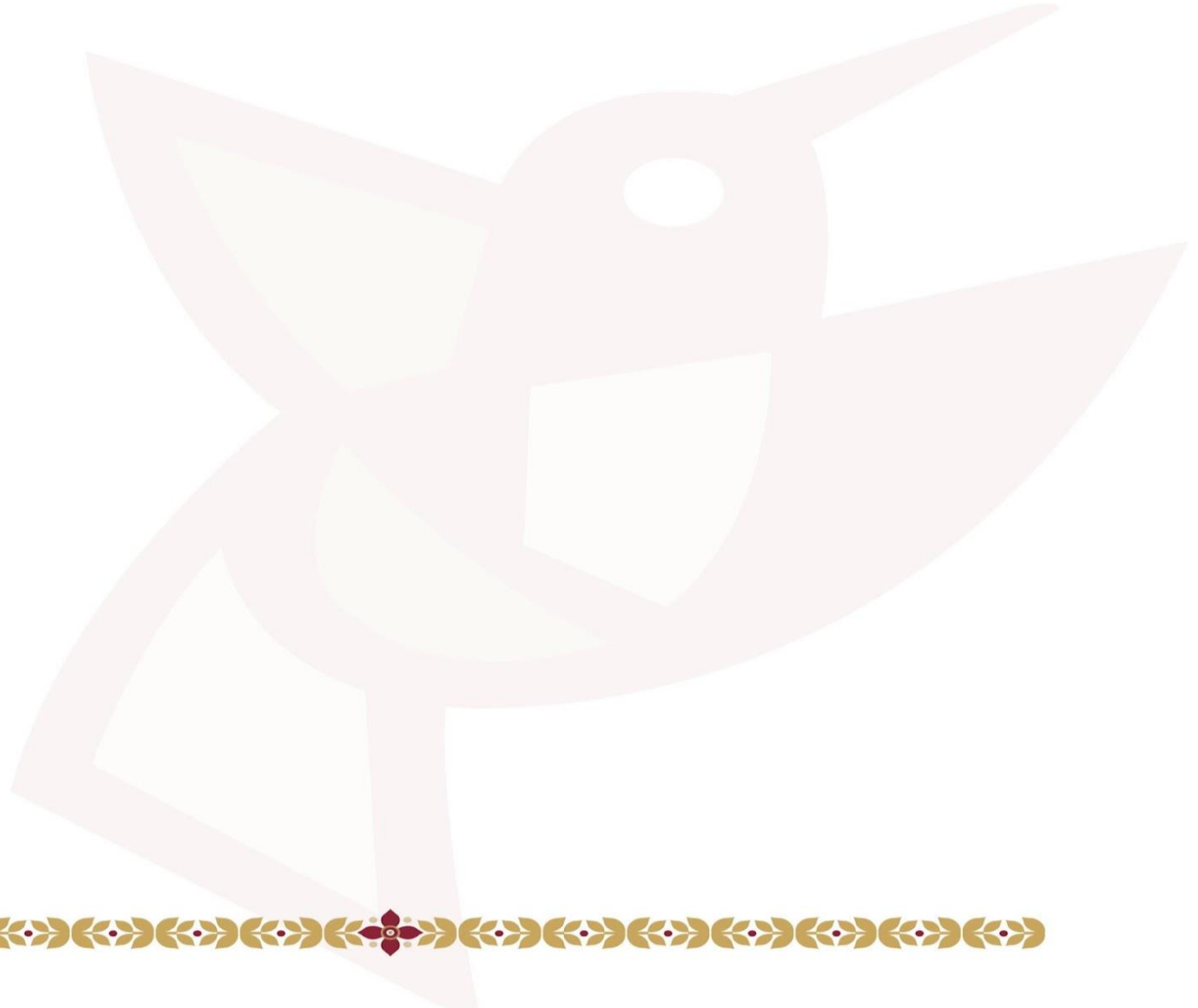


ESTADO DE  
MÉXICO  
¡El poder de servir!

EDUCACIÓN  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## 2 A Evaluación diagnóstica del grupo

El grupo 2 I, Y 2II Son alumnos participativos, enfatizan que tienen los valores que se promueven en la preparatoria como son; respeto, responsabilidad y honestidad. Cuentan con conocimientos básicos sobre igualdad, sexualidad, genero y enfermedades de transmisión sexual.

Algunos alumnos no entregan actividades en clase y extraclase. En este parcial estaré muy pendiente de estos alumnos, para que apliquen sus habilidades, destrezas, capacidades y creatividad. Con la finalidad de que aprueben la UAC semestral.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

# Transversalidad

## TRANSVERSALIDAD A PARTIR DEL PROGRAMA, AULA, ESCUELA Y COMUNIDAD

### 1. Participación en Proyectos Escolares /Proyecto de academia.

La adolescencia es una etapa muy importante en la vida de los seres humanos, es el resultado de una mezcla de procesos biológicos, psicológicos y sociales, donde se definen no solo características físicas sino también los estilos de vida que se desarrollarán en el futuro. Por lo anterior es importante trabajar en un proyecto donde apliquen sus habilidades, destrezas, capacidades, conocimientos, aptitudes y creatividad.

En segundo grado se trabajará para todas las UAC el proyecto de grados. Huertos, el cuál consiste en tres etapas, una para cada parcial.

## TRANSVERSALIDAD DE LA UAC CON OTRAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO, RECURSOS SOCIOCOGNITIVOS Y ÁMBITOS DE FORMACIÓN SOCIOEMOCIONAL

### 1. ¿Qué puede aportar la UAC a los conocimientos y experiencias de los otros Recursos Sociocognitivos, Áreas de Conocimiento y a los Ámbitos de Formación Socioemocional?

Esta UAC tiene como objetivo primordial preparar a las y los jóvenes con conocimientos, habilidades, actitudes y valores que los inspiren a cuidar su salud, asegurar su bienestar y dignidad; para desarrollar relaciones sociales y sexuales constructivas e igualitarias; para promover conductas de respeto e inclusión; para considerar cómo sus elecciones afectan su propio bienestar y el de los demás; y para entender y proteger sus derechos a lo largo de la vida (UNESCO, 2018).

### 2. ¿Qué pueden aportar los otros Recursos, Áreas de Conocimiento y recursos de la Formación Socioemocional a (la nombre la UAC)?

En los recursos sociocognitivos, la EISyG se articula con las asignaturas relacionadas con la comunicación al dar las bases necesarias para una comunicación y expresión asertiva; con el pensamiento matemático, al analizar y relacionar información cuantitativa que visibilice cuestiones de género; y con la conciencia histórica, al contextualizar que las creencias e ideas alrededor de la sexualidad del tiempo actual tienen un carácter histórico el cual es posible transformar, responsabilizándose del futuro. Con las áreas de acceso al conocimiento se articula con las ciencias sociales al asumirse como un agente de transformación social desde sus grupos, roles, contextos y circunstancias, a partir de la explicación y articulación de las estructuras, relaciones e interacciones sociales, por ejemplo, de todo lo que constituye la diversidad sexual y las estructuras de poder dentro de la sexualidad. Con las humanidades, al cuestionar prácticas y discursos en torno a la afectividad, la colectividad, así como la experiencia individual, el bienestar y el placer; y con las ciencias naturales, al entender procesos físicos y biológicos del cuerpo, así como su cuidado.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## Programación semestral

PROGRESIÓN DE APRENDIZAJE	NO. DE SESIONES	PERIODO
C1-2. Reflexiona acerca de su propia sexualidad y los factores que influyen en ella para asumir un rol activo y responsable en el contexto personal y en su entorno social.	4	19/08 A 13/09/2024
C1-3. Dialoga de manera respetuosa y empática con las personas de su entorno social respecto a la diversidad de conocimientos, puntos de vista y actitudes acerca de la sexualidad, con un enfoque de derechos humanos.	3	16/09 A 04/10/2024
C2-4. Ejerce el placer como un derecho y una decisión personal y privada, reconociendo la importancia del autoerotismo, respetando la decisión y vida de los demás.	4	07/10/ A 01/11/2024
C2-7. Reconoce que, en las prácticas sexoafectivas, son necesarios los siguientes factores: el consentimiento, la información, la elección, la responsabilidad afectiva y el respeto a los acuerdos pues con ellos se contrarrestan la coerción, el abuso y la presión sexual.	3	04/11 A 22/11/2024
C4-4. Ejerce su derecho a decidir libremente sobre su sexualidad y capacidad reproductiva de acuerdo con su proyecto de vida.	3	25/11 A 20/12/2024
C5-5. Reconoce elementos que promueven la Educación Integral en Sexualidad y Género, como un derecho humano para informarse y atender su salud sexual y reproductiva.	3	06/01 A 24/01/2025





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## Criterios de acreditación de la UAC y ponderación

CRITERIOS	PONDERACIÓN
PRIMER PARCIAL	ACTIVIDADES EXTRA-CLASE 20%  ACTIVIDADES EN CLASE: APUNTES 30%  PRODUCTOS 30%  PROYECTO DE GRADO 20%
SEGUNDO PARCIAL	ACTIVIDADES EXTRA-CLASE Y ACTIVIDADES EN CLASE (MATERIALES, APUNTES Y PRODUCTOS) 70%  PROYECTO DE GRADO 30%
TERCER PARCIAL	ACTIVIDADES EXTRA-CLASE 20%  ACTIVIDADES EN CLASE 30%  PRODUCTOS 30%  PROYECTO DE GRADO 20%

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
PROFRA. GUADALUPE GONZÁLEZ NÁJERA	PROFR. JUAN OSCAR CONTRERAS RAMIREZ	MTRO. ADRIÁN ANDRADE ALMANZA	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

# PLAN CLASE POR PROGRESIÓN

## Momento 1. Identificar la progresión.

Número de sesiones para desarrollar la progresión

20

### APRENDIZAJE(S) DE TRAYECTORIA.

Fomentar la inclusión y el respeto a la diversidad de todas las personas en la sociedad, actuando con perspectivas de género.  
Construye lazos afectivos responsables e igualitario, mediante el ejercicio pleno de su sexualidad.

### PROGRESIÓN POR DESARROLLAR:

Reconoce la sexualidad desde un enfoque positivo, como asunto de derechos y la vincula con la formación socioemocional.  
Reconoce que el conocimiento de su cuerpo puede ayudarlo a identificar las cosas que están fuera de lo habitual, así como identificar lo que le gusta y lo que no.

### METAS

Asume un rol activo en conocer la complejidad de la sexualidad y la relación que esta tiene consigo mismo, así como con su entorno.

### CATEGORÍAS\*

Diversidad e inclusión

### SUBCATEGORÍAS\*

La diversidad sexual, mi comunidad y yo.  
Las personas con orientación sexual diferente tienen derechos.  
Equidad, inclusión y no violencia.

## Momento 2. Diseñar una actividad.

### ACTIVIDADES DE APERTURA

#### APERTURA

EN ESTA ETAPA DE LA PLANEACIÓN SE PROMUEVE EL SER Y SE ACTIVAN LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS, INICIANDO EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE.



**"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"**

ESCENARIO				
NO. SESIÓN	CONTENIDOS INFERIDOS DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
1	Pase de lista. Presentación de contenidos. . Evaluación por parcial (ponderación).	Pase de lista. Presentación de contenidos de del programa. Forma de evaluación.	Libreta Participar	Libreta forrada. Apuntes. Pluma, lápiz y colores.



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DESARROLLO				
EN ESTA ETAPA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE SE PROMUEVE EL SER, HACER, DA PASO AL SABER Y LA RETROALIMENTACIÓN.				
ESCENARIO				
NO. ACTIVIDAD	CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.	PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)	PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)	RECURSOS DIDÁCTICOS
4	<p>La diversidad sexual, mi comunidad y yo.</p> <p>Las personas con orientación sexual diferente tienen derechos.</p> <p>Equidad, inclusión y no violencia.</p>	<p>Presentación en power point: La diversidad sexual.</p> <p>Clase magistral. El sistema binario sexo-genero.</p> <p>Con ayuda de una presentación se aborda la temática Tolerancia y respeto. Enfatizando la importancia de la equidad, inclusión y no violencia.</p>	<p>Los alumnos elaboran una Historieta sobre la diversidad sexual.</p> <p>El alumno realiza un apunte El sistema binario.</p> <p>Los alumnos elaboran un Mapa mental Tolerancia y respeto.</p> <p>Tripas de gato. Equidad, inclusión y no violencia.</p>	<p>Computadora, Celular e Internet, YouTube, Libros de Texto, Microsoft, Libreta de evidencias, Esquemas o imágenes, Artículos y páginas de la web.</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## ACTIVIDADES DE CIERRE

<b>CIERRE</b>				
<b>ES ESTE PROCESO SE PROMUEVE EL SER Y EL SABER, MOMENTO IDONEO PARA LA CONSOLIDACIÓN DEL APRENDIZAJE Y CONCRESIÓN</b>				
<b>ESCENARIO</b>				
<b>NO ACTIVIDAD</b>	<b>CONTENIDO DE LA PROGRESIÓN.</b>	<b>PROCESO DE ENSEÑANZA (ACTIVIDAD DOCENTE)</b>	<b>PROCESO DE APRENDIZAJE (ACTIVIDAD ESTUDIANTE)</b>	<b>RECURSOS DIDÁCTICOS</b>
<b>1</b>	<p>La diversidad sexual, mi comunidad y yo.</p> <p>Las personas con orientación sexual diferente tienen derechos.</p> <p>Equidad, inclusión y no violencia.</p>	<p>Evaluar los productos generados por los alumnos. Y en base a los resultados se realizará una retroalimentación.</p>	<p>Entrega de todas y cada una de las actividades que se solicite en tiempo y forma.</p>	<p>Libreta y Productos generados.</p>



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## Momento 3. Evaluación formativa (Como Enfoque de evaluación):

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA RESPECTO A LA PROGRESIÓN

EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA				
ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD	PONDERACIÓN	TÉCNICA Y/O INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE
Lluvia de ideas	Que todos y cada uno de los alumnos deben participar en las diversas sesiones.	Participaciones (actividad en clase)	Guía de observación.	Evaluación Diagnóstica Heteroevaluación



"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## EVALUACIÓN FORMATIVA

Estrategias y momentos de retroalimentación	
Estrategias de retroalimentación	Momentos de retroalimentación
Estas se adecuarán dependiendo las características y aprendizajes del grupo. Así como sus debilidades presentadas por los alumnos.	Al finalizar una progresión.





"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"

## EVALUACIÓN SUMATIVA

### EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DE LA PROGRESIÓN PARA LA ACREDITACIÓN DE LA UAC

EVALUACIÓN SUMATIVA (PARA EFECTOS DE ACREDITACIÓN DE LA UAC)			
ACTIVIDADES PARA EVALUAR EL AVANCE DEL ALUMNO EN LA PROGRESIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	TIPO DE EVALUACIÓN POR AGENTE DE EVALUACIÓN
<p>Los alumnos elaboran una Historieta sobre la diversidad sexual.</p> <p>El alumno realiza un apunte El sistema binario.</p> <p>Los alumnos elaboran un Mapa mental Tolerancia y respeto.</p> <p>Tripas de gato. Equidad, inclusión y no violencia.</p>	<p>PRIMER PARCIAL.</p> <p>ACTIVIDADES EXTRA-CLASE Y ACTIVIDADES EN CLASE (MATERIALES, APUNTES Y PRODUCTOS) 70%</p> <p>PROYECTO DE GRADO 30%</p>	<p>Lista de cotejo</p> <p>Guía de observación</p>	<p>Heteroevaluación</p>



**"2024. Año del Bicentenario de la Erección del Estado Libre y Soberano de México"**

## Referencias bibliográficas

Rea Lilian. Recursos Socioemocionales: Educación integral en sexualidad y género I, Edit. Delta, México, 96 pag.

Ghieri Franco. Recursos socioemocionales: Educación Integral en sexualidad y género I, Edit. Ktdra, México, 85 pag.

## Referencias electrónicas

<https://www.muieresactivando.org/concepto/genero-binario-o-binarismo-de-genero/>

<https://www.cndh.org.mx/derechos-humanos/que-son-los-derechos-humanos>

<https://www.gob.mx/conanp/articulos/proclamacion-de-la-declaracion-universal-de-los-derechos-de-los-animales-223028>

[https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2020-11/Politica\\_Igualdad\\_Genero\\_2020-2024.pdf](https://www.cndh.org.mx/sites/default/files/documentos/2020-11/Politica_Igualdad_Genero_2020-2024.pdf)

Elaboró	Revisó	Validó	Sello de la institución.
PROFRA. GUADALUPE GONZÁLEZ NÁJERA	PROFR.JUAN OSCAR CONTRERAS RAMIREZ	MTRO. ADRIÁN ANDRADE ALMANZA	
Nombre del (a) docente que elabora la planeación	Presidente de academia	Subdirector escolar	

